

Regulamin realizacji projektów edukacyjnych w Gimnazjum Społecznym MTE

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania, i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania .
2. Realizację projektów edukacyjnych ustala się na poziomie klasy II gimnazjum.
3. Rodzicom i opiekunom uczniów klas II przekazuje się informację o projekcie i regulaminie jego realizacji na zebraniach informacyjnych otwierających nowy rok szkolny.
4. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych w ramach posiadanych środków.
5. Projekty edukacyjne mogą mieć charakter przedmiotowy, interdyscyplinarny, problemowy, badawczy lub społeczny.
6. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest w obrębie danej klasy wychowawca. Do jego zadań należy:
 - a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego
 - b) nadzór nad podziałem uczniów na poszczególne grupy projektowe
 - c) monitorowanie stanu realizacji projektów w ramach godzin wychowawczych
 - d) komunikowanie się z opiekunami projektów w zakresie oceny z zachowania
 - e) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej.
7. Każdy projekt ma swojego opiekuna projektu. Do jego zadań należy:

- a) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej
- b) omówienie zakresu tematycznego oraz celów projektu oraz koordynowanie podziału zadań między uczniami tworzącymi zespół projektowy
- c) opracowanie karty projektu i innych dokumentów zgodnie z potrzebami
- d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt
- e) monitorowanie jego realizacji
- f) ocena projektu we współpracy z innymi nauczycielami.

8. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia zespołowi uczniów w realizacji projektu .

9. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach projektowych klasowych lub międzyklasowych liczących 3-6 osób. W szczególnie uzasadnionych sytuacjach na wniosek koordynatora projektu Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na zmiany w liczbie uczniów w zespołach projektowych.

10. System podziału na poszczególne zespoły projektowe może odbywać się w sposób:

- a) losowy
- b) poprzez dobór samodzielny uczniów
- c) poprzez wybór wychowawcy- uwzględniający możliwości i predyspozycje uczniów.

11. Jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.

12. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki , ale nie powinien przekraczać 3 miesięcy.

13. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza złożone projekty do realizacji.
14. Dopuszcza się w trakcie roku szkolnego w wyjątkowych sytuacjach modyfikację listy realizowanych projektów, zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobów prezentacji efektów, o ile wystąpiły przyczyny uniemożliwiające realizację podjętego zadania.
15. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.
16. Realizacja projektu kończy się jego prezentacją przed komisją nauczycieli powołaną przez dyrektora szkoły.
17. Opiekun projektu w ustalonym na dany rok szkolny terminie przyjmuje od uczniów zrealizowany przez nich projekt w zatwierdzonej uprzednio w dokumentacji projektu formie i dopuszcza go do prezentacji, potwierdzając tym samym jego zrealizowanie.
18. W uzasadnionych sytuacjach (stwierdzenie niesamodzielności pracy, nieuprawnione wykorzystanie cudzych rozwiązań, publikacji, tekstów itp.) opiekun projektu może nie zatwierdzić przedstawionej przez uczniów końcowej wersji projektu i nie dopuścić jej do prezentacji.
19. Na wniosek opiekuna projektu Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję o niezrealizowaniu projektu przez powołany na początku roku szkolnego przez wychowawcę klasy zespół projektowy.
20. Uczniowie, którzy nie zrealizowali projektu w przewidzianym w regulaminie terminie, realizują go w następnym roku szkolnym.

21. Niezrealizowanie projektu edukacyjnego ma wpływ na ocenę z zachowania uczniów.
22. Końcowa ocena projektu może mieć formę opisową, może być także wyrażona stopniem z szkolnym z przedmiotu lub kilku przedmiotów. Ocena obejmuje nie tylko efekt końcowy, ale systematyczność pracy, aktywność i twórczość na poszczególnych etapach realizacji projektu.
23. Dokumentacja projektu zawiera:
- a) kartę projektu,
 - b) opis projektu
 - c) harmonogram działań
 - d) kartę oceny projektu
 - e) imienną kartę oceny pracy nad projektem.
24. Dokumentacja jest przechowywana w szkole do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy naukę w gimnazjum.
25. Niezrealizowanie projektu edukacyjnego ma wpływ na ocenę z zachowania uczniów.
26. Szczegółowe kryteria oceny z zachowania ucznia, uwzględniające udział ucznia w projekcie edukacyjnym, zapisane są w regulaminie wystawiania oceny z zachowania.
27. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
28. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
29. Uczeń, który nie zrealizował projektu w klasie II, a nie uzyskał zwolnienia z jego realizacji, realizuje projekt na poziomie klasy III.

30. W przypadkach, o których mowa w punkcie 21., na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

31. Sytuacje problemowe mogące pojawić się podczas realizacji projektów edukacyjnych rozstrzyga koordynator projektu.